



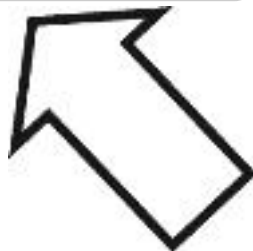
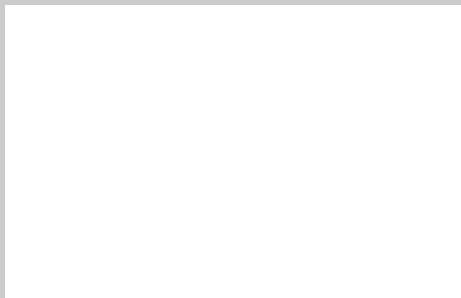
UNISI03

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA
Selezione per l'accesso ai percorsi di formazione per il
conseguimento della specializzazione per le attività di
sostegno didattico agli alunni con disabilità
A.A. 2014/2015
Scuola Secondaria di 2° grado

NON STRAPPARE
L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA CHE VENGA
DATO IL SEGNALE DI INIZIO DELLA PROVA

Incollare sulla scheda delle risposte
il codice a barre sottostante:

Codice questionario



Prodotto con cellulosa certificata
FSC

AZIENDA CON SISTEMA
DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO DA DNV
= ISO 9001 =

1 **Un leader è definito "carismatico" quando:**

- A** ha un forte ascendente sugli altri membri del gruppo
 - B** è in grado di imporre, con qualsiasi mezzo, la propria volontà
 - C** è benvenuto da tutti i componenti del gruppo
 - D** è in grado di mantenere sempre il controllo del gruppo
 - E** non ammette contraddittorio in merito alle sue decisioni o scelte
-

2 **È un'attività in cui, attraverso il confronto intellettuale, si finisce con l'arrivare a intuizioni e idee. A quale attività ci si riferisce?**

- A** Brainstorming
 - B** Circle time
 - C** Mastery learning
 - D** Costruzione guidata
 - E** Analisi SWOT
-

3 **Le scuole attive sono basate sul principio:**

- A** dell'esperienza come oggetto fondamentale dell'educazione
 - B** dello slancio vitale
 - C** del soggetto come viene inteso dal personalismo cattolico
 - D** dell'essere-nel-mondo come viene inteso dalla fenomenologia husserliana
 - E** dello svolgimento dello Spirito in senso idealistico
-

4 **Chi ha proposto una gerarchia degli stadi di sviluppo della vita psichica?**

- A** Jean Piaget
 - B** Howard Gardner
 - C** Jerome Bruner
 - D** Jean-Jacques Rousseau
 - E** Benjamin S. Bloom
-

5 **L'adolescenza è una fase del ciclo di vita umano che:**

- A** va dai 12/13 anni ai 19 anni circa
 - B** è caratterizzata da equilibrio psicologico
 - C** si presenta con le stesse caratteristiche in culture diverse
 - D** va dai 9 ai 14 anni circa
 - E** si caratterizza per la presenza di un pensiero pre-operatorio
-

6 **L'acronimo DSA sta per:**

- A** disturbi specifici dell'apprendimento
 - B** disabilità scolastiche e affettive
 - C** disturbi della sfera affettiva
 - D** debiti scolastici e assimilati
 - E** disabilità sociali e affettive
-

-
- 7 Al fine di perseguire l'integrazione scolastica degli alunni disabili, la legge 517/1977 ha previsto:**
- A** l'introduzione dell'insegnante specializzato per le attività di sostegno
 - B** scuole speciali per disabili
 - C** l'abolizione degli esami di Stato
 - D** la creazione di appositi nuclei di valutazione nelle scuole
 - E** misure relative soprattutto alla struttura delle scuole
-
- 8 Il piano dell'offerta formativa delle scuole è:**
- A** il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale
 - B** un documento amministrativo che assegna a ogni attività didattica un determinato ordinativo di spesa
 - C** una dichiarazione di intenti che viene consegnata ai potenziali studenti
 - D** il regolamento d'istituto
 - E** pubblicato sul Bollettino dell'Ufficio scolastico regionale
-
- 9 Il compito di stilare il regolamento interno d'istituto spetta al:**
- A** consiglio d'istituto
 - B** nessuna delle altre alternative è corretta
 - C** consiglio di interclasse
 - D** collegio dei docenti
 - E** consiglio di intersezione
-
- 10 A norma del d.lgs. 297/1994, tra gli altri, fanno parte del consiglio di classe della scuola secondaria di secondo grado:**
- A** due rappresentanti eletti dai genitori degli alunni iscritti alla classe, nonché due rappresentanti degli studenti, eletti dagli studenti della classe
 - B** un rappresentante eletto dai genitori degli alunni iscritti alla classe
 - C** tre rappresentanti eletti dai genitori degli alunni iscritti alla classe, e due rappresentanti degli studenti, eletti dagli studenti della classe
 - D** tre rappresentanti degli studenti della classe, eletti dagli studenti della classe
 - E** quattro rappresentanti eletti dai genitori degli alunni iscritti alla classe
-
- 11 Chi presiede il collegio dei docenti nella scuola secondaria di secondo grado?**
- A** Il dirigente scolastico
 - B** Un professore eletto annualmente dal collegio stesso
 - C** Il coordinatore scolastico
 - D** Un docente nominato di volta in volta prima dell'inizio della seduta
 - E** Il collegio dei docenti non è presieduto da alcuna figura in particolare
-
- 12 All'interno della didattica metacognitiva, come si chiama la metodologia che prevede uno studente che assuma il ruolo di tutor, o di insegnante, nei confronti di un compagno?**
- A** Peer tutoring
 - B** Insegnamento metagruppale
 - C** Gruppo di auto-aiuto
 - D** Tutoraggio di aiuto
 - E** Problem solving
-

13 All'interno delle ricerche sull'apprendimento, ampio spazio è dato ai fattori che determinano e modellano il profilo mentale di ogni studente. Quale dei seguenti fattori NON è tra questi?

- A** Fattori di coordinazione nello sport
- B** Fattori genetici
- C** Fattori culturali
- D** Lo stato di salute
- E** L'esperienza educativa

14 Nel pensiero di Erik Erikson, l'adolescenza è contraddistinta:

- A** dalla ricerca dell'identità
- B** dallo sviluppo del giudizio morale
- C** dal sentimento di dipendenza dalle figure genitoriali
- D** dalla condizione di stabilità
- E** dalla simbiosi con la madre

15 Quali, tra le seguenti abilità cognitive, NON sono stimolate negli alunni che affrontino una prova con domande chiuse a scelta multipla?

- A** Abilità creative
- B** Abilità mnemoniche
- C** Abilità di comprensione
- D** Abilità di analisi
- E** Abilità di valutazione

16 L'impiego di tecnologie informatiche in ambito scolastico NON:

- A** garantisce un miglioramento del rendimento degli alunni indipendentemente dalle modalità di utilizzo
- B** sposta il focus dell'apprendimento dal docente allo studente, collocando quest'ultimo al centro del processo
- C** stimola l'interesse e la motivazione degli alunni
- D** favorisce l'apprendimento fondato sul "fare" anziché sul "sapere"
- E** facilita l'adozione di strategie cooperative tra gli studenti

17 Che cos'è una "mappa concettuale"?

- A** Uno schema grafico costituito da un insieme di parole-concetto collegate fra loro tramite relazioni
- B** Un tipo di cartina geografica che riporta concetti fondamentali dei diversi ambienti
- C** Un documento che descrive per esteso la programmazione annuale per una certa disciplina
- D** Un testo scritto che gli studenti devono imparare a produrre ai fini della prova conclusiva del ciclo di studi
- E** Nessuna alternativa è corretta

18 Quale, tra le seguenti alternative, NON caratterizza il processo di apprendimento generato dal metodo cooperativo?

- A** Rapporto uno a uno
- B** Dinamico
- C** Intersoggettivo
- D** Collaborativo
- E** Tra pari

19 **Quale, tra le seguenti alternative, descrive uno stile "autorevole" da parte dell'insegnante?**

- A** Uno stile flessibile, finalizzato a costruire un rapporto collaborativo tra docente e studenti
- B** Uno stile autoritario, centrato sulla trasmissione dei contenuti delle discipline
- C** Uno stile tollerante, mirato a costruire legami tra pari anziché al rispetto delle regole
- D** Uno stile permissivo, che favorisce relazioni cordiali evitando il conflitto
- E** Nessuna delle alternative è corretta

20 **La metodologia didattica "per progetti" si basa sull'assunto che:**

- A** la forte motivazione a raggiungere un fine stimoli il processo cognitivo alla ricerca di soluzioni creative
- B** siano necessarie buone doti creative al fine di impiegare le capacità intellettuali in termini progettuali
- C** la capacità dell'insegnante di programmare l'attività didattica sia legata alle sue competenze progettuali
- D** il processo cognitivo sia indipendente dalle motivazioni e connesso, invece, alle capacità individuali di progettare il proprio futuro
- E** nessuna delle alternative è corretta

21 **Si indichi la tesi sulla quale è fondata la corrente psicologica del comportamentismo.**

- A** La mente è considerata una black box, il cui funzionamento interno è inconoscibile
- B** L'individuo è un soggetto attivo che può riflettere sulle proprie capacità mentali
- C** Il soggetto si autocostruisce, è inventore della realtà
- D** La mente dell'uomo si forma all'interno della relazione, in primis quella con la madre o la figura di accudimento
- E** L'uomo è guidato da pulsioni, o istinti

22 **Tra i seguenti stili di apprendimento, quale opzione rappresenta lo stile analitico di un alunno?**

- A** Nello svolgere un compito, l'alunno studia meticolosamente i diversi parametri e si va formando un'idea generale via via che procede
- B** L'alunno ha bisogno di una certa libertà di iniziativa per seguire i percorsi che gli sembrano più appropriati
- C** L'alunno si fa subito un'idea generale del fenomeno studiato, cogliendo le relazioni tra i diversi elementi affrontati
- D** L'alunno dispone pienamente delle sue possibilità solo se si trova in un ambiente relativamente favorevole
- E** L'alunno è interessato soprattutto alle differenze, alle opposizioni e alle contraddizioni, che tende a evidenziare

23 **Ai sensi dell'art. 1 del d.lgs. 297/1994, la libertà di insegnamento dei docenti è intesa come:**

- A** autonomia didattica e come libera espressione culturale
- B** autonomia nella scelta del programma
- C** libertà di scelta della scuola nella quale insegnare
- D** libertà di scelta dell'orario scolastico
- E** libertà di studio e aggiornamento professionale

24 **Quale, tra i seguenti interventi, NON è funzionale a contrastare il fenomeno del bullismo a scuola?**

- A** Dare minore visibilità possibile al fenomeno, in modo che non dia luogo a risposte imitative, intervenendo con la massima riservatezza solo con gli alunni coinvolti
- B** Proporre percorsi didattici volti a migliorare le competenze sociali di tutti gli alunni
- C** Sensibilizzare tutte le componenti scolastiche su cosa sia il bullismo, come si manifesti, quali siano le sue cause e conseguenze
- D** Diffondere nella scuola una cultura dell'ascolto come competenza trasversale, per favorire l'esplicitazione dei casi di bullismo
- E** Coinvolgere i genitori di tutti gli alunni nella definizione comune di strategie di intervento per ridurre il fenomeno

25 Che cos'è la sociometria?

- A** Una teoria che, usando un'adeguata metodologia, si propone di descrivere la struttura informale, i processi socio-affettivi e socio-cognitivi nei piccoli gruppi
- B** Un approccio filosofico che, attraverso ragionamenti induttivi, mira a generalizzare il singolo accadimento sociale su scala più ampia
- C** Una tecnica educativa che, tramite l'approccio ludico, cerca di favorire i processi di socializzazione nei gruppi di bambini e di adolescenti al di fuori del contesto scolastico
- D** Una strategia didattica che, tramite spiegazioni frontali inerenti le dinamiche di gruppo, mira a fornire agli studenti una formazione in ambito sociologico
- E** Nessuna delle altre risposte è corretta

26 Quale il titolo dell'opera più nota del pedagogista brasiliano Paulo Freire?

- A** La pedagogia degli oppressi
- B** Poema pedagogico
- C** Descolarizzare la società
- D** Democrazia ed educazione
- E** La psicologia del bambino

27 Quale dei seguenti è un compito del collegio dei docenti di un istituto scolastico?

- A** Deliberare in materia di funzionamento didattico del circolo o dell'istituto
- B** Approvare il bilancio
- C** Esercitare poteri disciplinari nei confronti dei suoi componenti
- D** Nessuna delle altre alternative è corretta
- E** Eleggere il dirigente scolastico

28 Quale dei seguenti NON è un percorso previsto dai regolamenti di riordino dei licei, degli istituti tecnici e degli istituti professionali emanati nel 2010 dal Presidente della Repubblica?

- A** Liceo tecnico industriale
- B** Istituto tecnico con indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing
- C** Liceo delle scienze umane
- D** Istituto professionale con indirizzo servizi socio-sanitari
- E** Liceo musicale e coreutico

29 L'attivazione di percorsi didattici individualizzati, anche in relazione agli alunni disabili, è espressione dell'autonomia:

- A** didattica delle scuole
- B** organizzativa delle scuole
- C** di sviluppo delle scuole
- D** di sperimentazione delle scuole
- E** di ricerca delle scuole

30 Nell'ambito della valutazione del rendimento degli alunni disabili della scuola secondaria, in riferimento alla legge 104/1992, quale delle seguenti alternative è corretta?

- A** Sono consentite prove equipollenti e tempi più lunghi per l'effettuazione delle prove scritte o grafiche e la presenza di assistenti per l'autonomia e la comunicazione
- B** I docenti sono esentati dall'obbligo di valutazione degli alunni
- C** I docenti possono utilizzare, nella valutazione di un alunno, unicamente o prove scritte o prove orali, in funzione del tipo di disabilità
- D** Non sono consentite prove equipollenti, ma devono essere concessi tempi più lunghi rispetto agli altri alunni per risolvere la stessa prova
- E** Sono consentite prove equipollenti ma non la presenza di assistenti per l'autonomia e la comunicazione

31 Quale, tra le seguenti affermazioni sugli organi collegiali della scuola, è corretta?

- A** Il collegio dei docenti non prevede la partecipazione di rappresentanti dei genitori degli alunni
- B** Il Consiglio di circolo o di istituto non prevede la partecipazione di rappresentanti dei genitori degli alunni
- C** Il Consiglio di classe non prevede la partecipazione di rappresentanti dei genitori degli alunni
- D** Il Consiglio di interclasse o di intersezione non prevede la partecipazione di rappresentanti dei genitori degli alunni
- E** La partecipazione dei genitori è prevista in tutti gli organi collegiali della scuola

32 Ai sensi della legge 104/1992, cosa si intende con il principio dell'integrazione scolastica e sociale?

- A** Un momento fondamentale per la tutela della dignità umana della persona con disabilità
- B** La base dei progetti educativi di ciascuna classe
- C** La base del percorso formativo che inizia con la scuola primaria
- D** Un momento importante per qualsiasi studente di ogni ordine e grado della scuola
- E** Il fondamento del Piano dell'offerta formativa

33 Il Comitato per la Valutazione dei Docenti è costituito:

- A** tramite elezione da parte del Collegio dei docenti
- B** mediante elezione da parte del comitato genitori
- C** tramite scelta diretta del dirigente scolastico
- D** rispettando il criterio di anzianità di servizio del personale docente
- E** rispettando il criterio di anzianità del servizio del personale docente, senza tenere conto degli insegnanti di sostegno

34 Nel caso uno studente volesse cambiare tipologia di istruzione secondaria di secondo grado, quale delle seguenti affermazioni è corretta?

- A** La legge assicura la possibilità di cambiare indirizzo all'interno del sistema dei licei, nonché di passare dal sistema dei licei al sistema dell'istruzione e della formazione professionale e viceversa
- B** La legge assicura la possibilità di cambiare indirizzo all'interno dei licei, nonché di passare dal sistema dei licei al sistema dell'istruzione e della formazione professionale ma non viceversa
- C** La legge non assicura il riconoscimento dei crediti acquisiti in caso di cambiamento dal sistema dei licei al sistema dell'istruzione e formazione professionale
- D** Il passaggio dal sistema d'istruzione e della formazione professionale al sistema dei licei può avvenire automaticamente a seguito della richiesta, senza necessità di valutare che la preparazione dello studente sia adeguata alla nuova scelta
- E** La legge non assicura la possibilità del cambiamento, che di regola viene giudicato in autonomia dalla nuova scuola scelta dallo studente

35 Con il termine "discalculia" si intende un disturbo specifico:

- A** che si manifesta con una difficoltà negli automatismi del calcolo e dell'elaborazione dei numeri
- B** del funzionamento cognitivo, che si manifesta con momenti di confusione e disorientamento generali
- C** di scrittura, che si manifesta in difficoltà nei processi linguistici di transcodifica
- D** che si manifesta con una difficoltà nell'imparare a leggere
- E** di scrittura, che si manifesta in difficoltà nella realizzazione grafica

36 Nell'attuale ordinamento, l'obbligo scolastico ha una durata di:

- A** almeno 10 anni
- B** almeno 12 anni
- C** 8 anni
- D** 6 anni
- E** 11 anni

37 Il curriculum delle scuole secondarie di secondo grado è determinato:

- A** in parte a livello nazionale e in parte dalle singole istituzioni scolastiche
- B** interamente a livello nazionale
- C** interamente dalle singole istituzioni scolastiche
- D** senza tener conto delle diverse esigenze formative degli alunni, anche se concretamente rilevate
- E** in maniera rigida e può essere modificato solo ogni cinque anni

38 La programmazione nella scuola prevede:

- A** di stilare una previsione di obiettivi possibili, contenuti e metodi praticabili
- B** di procedere in maniera lineare e non circolare
- C** di analizzare la situazione di partenza, definire gli obiettivi in maniera rigorosa e scegliere metodi e strumenti rigidi
- D** che contenuti e obiettivi possano anche non essere coerenti tra loro
- E** di lasciare ampio spazio alla creatività dell'insegnante, anche se non supportata da un metodo

39 All'inizio dell'anno scolastico il "curricolo" dà informazioni importanti e tiene conto:

- A** della situazione di partenza degli studenti
- B** dei contenuti
- C** delle verifiche
- D** delle procedure da adottare e delle valutazioni
- E** del livello delle altre classi della scuola

40 In Italia la libertà di insegnamento:

- A** è un principio affermato dalla Costituzione
- B** è un valore mutuato dal Trattato sull'Unione europea
- C** è stata riconosciuta solo a partire dal 1968
- D** riguarda solo la scuola primaria
- E** è riferita solo all'ambito universitario

41 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DE 03

La "linea d'ombra" è la linea di demarcazione fra:

- A** giovinezza ed età adulta
- B** età adulta e vecchiaia
- C** prima e seconda giovinezza
- D** infanzia e giovinezza
- E** nessuna delle altre alternative è corretta

42 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DE 03

Durante la giovinezza, si vivono con eccitazione:

- A** tutti gli eventi, lieti e non
- B** gli eventi pittoreschi
- C** gli eventi nuovi
- D** solo gli eventi lieti
- E** gli eventi inattesi

43 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DE 03

La gioventù è definita "un giardino d'incanti" perché:

- A** prospetta emozioni straordinarie attraverso l'esperienza universale
- B** vengono lasciati alle spalle i momenti di noia
- C** consente di vivere in prima persona un'esperienza che molti hanno già vissuto
- D** è un paese inesplorato
- E** è un'esperienza unica per ciascuno

44 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DE 03

I "momenti" a cui fa riferimento l'autore sono quelli in cui si prendono decisioni:

- A** avventate
- B** avvedute
- C** senza l'aiuto di alcuno
- D** definitive
- E** ponderate

45 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DE 03

Nel passaggio "il pittoresco lascito assegnato a tutti", cosa significa "lascito"?

- A** Eredità
- B** Perdita
- C** Regalo
- D** Prestito
- E** Solco

BRANO ED 50

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Il termine "inconscio" assume per l'orecchio del profano un senso alquanto metafisico e misterioso. Questa caratteristica, che si collega alla concezione di inconscio nel suo insieme, nasce soprattutto dal fatto che il termine fu introdotto nel linguaggio ordinario per indicare un'entità metafisica. Per esempio, Eduard von Hartmann chiamava l'inconscio "fondamento universale". Inoltre l'occultismo ha fatto sua questa parola, perché coloro che seguono certe tendenze sono felicissimi se possono prendere a prestito parole scientifiche, appunto per dare un'aria di "scienza" alle loro speculazioni. In opposizione a tutto ciò, gli psicologi sperimentali, che per molto tempo si sono considerati, e non a torto, gli unici rappresentanti della psicologia scientifica, hanno assunto un atteggiamento negativo nei confronti del concetto di inconscio, partendo dalla premessa che tutto ciò che è psichico è cosciente e che soltanto alla coscienza spetta il nome di "psiche". L'iniziale sviluppo puramente clinico del concetto di inconscio [1] conferì a quest'ultimo un colorito derivante dalle scienze naturali, e nella scuola freudiana esso è rimasto un concetto puramente clinico. Secondo le opinioni di questa scuola, l'uomo, in quanto essere civilizzato, non è più in condizione di sfogare un gran numero di desideri istintivi, per la semplice ragione che questi non sono compatibili con la legge morale. Egli quindi, dato che vuole adattarsi alla società, è costretto a reprimere questi desideri. Molto spesso, in seguito alla repressione di un desiderio inammissibile, la sottile connessione tra desiderio e coscienza si spezza, così che il desiderio diventa inconscio. Questo processo, per cui un desiderio inammissibile diventa inconscio, è chiamato [2] "rimozione", che deve essere tenuta distinta dalla "repressione", quest'ultima presupponendo che il desiderio sia rimasto cosciente. (Da C.G. Jung, "Inconscio, occultismo e magia")

- 46 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO ED 50**
Secondo l'autore del brano, perché l'occultismo ha fatto sua la parola "inconscio"?
- A** Per poter dare un tono di scientificità a una disciplina che di scientifico ha ben poco
 - B** Per superarne le implicazioni metafisiche
 - C** Per sottrarre alla scienza questo importantissimo concetto
 - D** Perché gli occultisti, inizialmente, non ne avevano pienamente compreso il significato
 - E** Nessuna delle altre alternative è corretta

- 47 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO ED 50**
Secondo quanto riportato dall'autore, la scuola freudiana sostiene che:
- A** l'uomo, in quanto essere civilizzato, non può sfogare molti desideri istintivi
 - B** l'uomo dovrebbe seguire i propri desideri più intimi e istintivi
 - C** la civiltà rende infelice l'uomo perché lo reprime
 - D** la corretta morale prescrive di sottoporre alla ragione i propri desideri
 - E** la clinica deve adottare il metodo delle scienze

- 48 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO ED 50**
Un sinonimo del verbo "conferire" (verso la metà del brano) è:
- A** attribuire
 - B** confondere
 - C** sottrarre
 - D** configurare
 - E** controbattere

- 49 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO ED 50**
Secondo quanto riportato nel brano, il termine "rimozione" indica:
- A** il processo per cui un desiderio inammissibile diventa inconscio
 - B** il processo di repressione di un desiderio
 - C** il fatto che si debba diventare consapevoli dei propri desideri
 - D** la connessione tra coscienza e desiderio
 - E** un utile strumento di costruzione della società civile

50

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO ED 50**Secondo quanto riportato nel brano, individuare la frase corretta.**

- A** L'uomo, volendosi adattare alla società, reprime molti dei propri desideri istintivi che non sono compatibili con la legge morale
- B** Se la connessione tra desiderio e coscienza si spezza, quel desiderio diventa inammissibile
- C** L'uomo, per far parte della civiltà, deve trovarsi in condizione di sfogare la maggior parte dei suoi desideri istintivi
- D** Il più grande desiderio dell'uomo è di adattarsi alla società, perciò, per essere felici, è necessario raggiungere la rimozione
- E** Grazie alla legge morale, l'uomo regola i propri istinti e desideri secondo coscienza

BRANO FL 83

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

Noi adulti amiamo credere che i giovani usino Internet per soddisfare bisogni culturali. Le loro motivazioni si concentrano, invece, sulle nuove opportunità di comunicazione: esprimere la propria identità, stringere nuove amicizie, consolidare quelle vecchie, divertirsi. Anche se ai nostri occhi la maggior parte delle conversazioni online appare banale, i ragazzi sembrano attribuire un valore particolare a quella negoziazione continua, ora divertente, ora complicata, che li impegna con i loro pari su qualsiasi cosa, dal vestito giusto alle aspettative scolastiche e professionali (Clark, 2005), e che consente loro di estendere la vita offline nello spazio della rete, dove è possibile fare esperienze con maggiore libertà, lontano dallo sguardo degli adulti.

Anche quando sono fisicamente presenti, in classe o a casa, gli adolescenti sono psicologicamente assenti, impegnati a interagire con la propria rete sociale o a gestire le proprie dinamiche familiari (Gergen, 2002), "sempre on line", "sempre in contatto" fra di loro. [1] Ciò che li assorbe maggiormente, nella loro vita quotidiana, è la transizione psicologica e sociale tra l'ambiente familiare e domestico in cui affondano le radici e la partecipazione attiva alle dinamiche del mondo più ampio che li circonda. [2] Non a caso, secondo i dati dell'indagine Pew Internet, due terzi dei teenager americani ritiene che Internet sottragga loro tempo da trascorrere in famiglia, e metà di loro la usa per coltivare rapporti di amicizia, cosa che suggerisce uno slittamento generazionale dall'ambito delle relazioni familiari (verticali) a quello dei legami (orizzontali) tra pari (Lenhart, Raine, Lewis, 2001). Taylor e Harper (2002) riportano, a questo proposito, l'esempio significativo degli adolescenti che si augurano buonanotte via Internet dai loro letti, sostituendo così la tradizionale buonanotte che si scambiavano con mamma e papà.

[3] Ma al di là di questa ampia possibilità di rimanere sempre in contatto con i propri amici, anche quando sono fisicamente lontani, quali sono le risorse comunicative e identitarie che Internet mette a disposizione dei più giovani? Osserva Hall (1996): "Proprio perché si strutturano all'interno, e non all'esterno, del discorso, le identità vanno considerate – mediante specifiche strategie enunciative – come il prodotto di particolari luoghi storici e istituzionali, con le loro particolari formazioni e pratiche discorsive. Inoltre, appaiono entro il gioco di specifiche modalità del potere". Il tema dell'identità – sia offline, sia online – sollevato da questa analisi, pone ovviamente questioni molto complesse.

(Da: S. Livingstone, "Ragazzi online", Vita e Pensiero)

51

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FL 83**L'indagine Pew Internet fa emergere:**

- A** uno slittamento generazionale dalle relazioni familiari a quelle tra pari
- B** che metà degli adolescenti americani ritiene che Internet sottragga loro tempo da passare con la famiglia
- C** che due terzi degli adolescenti americani usa internet per coltivare le amicizie
- D** che due terzi dei genitori americani ritiene che Internet sottragga ai loro figli tempo da passare con la famiglia
- E** nessuna delle altre alternative è corretta

52

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FL 83**Per i giovani, la rete:**

- A** è uno spazio che consente una maggiore libertà di esperienze, lontano dagli occhi dei loro genitori
- B** è una realtà da negoziare continuamente con i genitori
- C** è soprattutto una nuova modalità di comunicazione con gli adulti
- D** non ha niente a che fare con le dinamiche familiari
- E** tutte le altre alternative sono corrette

53

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FL 83

Le motivazioni che spingono i giovani a usare Internet:

- A** si concentrano sulle nuove opportunità di comunicazione
- B** riguardano il soddisfacimento dei loro bisogni culturali
- C** si concentrano solo sull'esprimere la propria identità
- D** si concentrano solo sul divertirsi
- E** sono legate alla possibilità di estendere la vita online al di fuori della rete

54

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FL 83

Secondo l'autore del brano, la vita online dei giovani è una negoziazione continua caratterizzata da tutti i seguenti aspetti tranne uno. Quale?

- A** Li impegna con i genitori su qualunque cosa
- B** È complicata
- C** È divertente
- D** Può riguardare le aspettative scolastiche
- E** Può riguardare le aspettative professionali

55

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO FL 83

Secondo l'autore del brano, cos'è che assorbe maggiormente gli adolescenti nella loro vita quotidiana?

- A** La transizione psicologica e sociale tra la famiglia e il mondo
- B** Il gioco di specifiche identità di potere
- C** La libertà di fare esperienze nuove
- D** La possibilità di individuare nuove risorse identitarie
- E** La negoziazione continua con i coetanei sul vestito giusto

BRANO GG 36

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

È possibile che, tra le cause della drastica diminuzione delle iscrizioni all'università, ci sia anche lo sgonfiamento della bolla delle re-iscrizioni, ovvero di coloro che, già iscritti alla vecchia laurea quadriennale negli anni scorsi, sono passati alla triennale. Possiamo anche mettere in conto un certo calo demografico nella coorte dell'età interessata. Forse, visto l'aumento delle tasse universitarie per gli studenti fuori corso, c'è stata anche una riduzione degli iscritti tra coloro che facevano un'iscrizione di prova, ma poi non sostenevano alcun esame.

Sgonfiamento della bolla e calo demografico, tuttavia, sono solo una parte del fenomeno [1]. I modi e le caratteristiche di questa drastica diminuzione delle iscrizioni in un periodo di domanda di lavoro debole e alta disoccupazione giovanile costituiscono un segnale di problemi strutturali della nostra università e del loro intreccio con i meccanismi di trasmissione fra le generazioni di una disuguaglianza tra le più forti nelle democrazie sviluppate. Sono, infatti, soprattutto i diplomati degli istituti tecnici che hanno rallentato le iscrizioni alle lauree triennali, non perché attratti da un'offerta di lavoro attraente sul piano economico, come avveniva in alcune aree del Nord-Est ancora negli anni Ottanta, quando molti giovani dei ceti operai e artigiani sceglievano un reddito subito, piuttosto che imbarcarsi in un processo formativo lungo che avrebbe "pagato", in termini economici, molto più tardi.

Piuttosto, questi giovani, che pure si trovano ad avere diplomi professionali non facilmente spendibili su un mercato del lavoro in affanno, nemmeno riescono a vedere nella laurea triennale un investimento valido, né sul piano della maturazione culturale né su quello professionale. Il fallimento della riforma "tre più due" è certificata dal cumularsi di aspetti negativi: l'ostilità e la diffidenza con cui è spesso considerata dai datori di lavoro, inducendo a pensare che, per avere qualche chance, occorra proseguire nel biennio; la ridotta percentuale di chi termina nei tempi previsti (uno degli obiettivi principali della riforma), a motivo non solo dell'impegno insufficiente da parte degli studenti, ma di corsi farrinosi, spesso con una moltiplicazione del numero degli esami, con l'aggravante di piani di studio costantemente terremotati da circolari, riforme e controriforme, che fanno perdere tempo a docenti stressati e demotivati, disorientano gli studenti e pongono questioni di opportunità a genitori che comunque devono farsi carico sia del mantenimento sia delle tasse universitarie.

Può non lasciarsi scoraggiare solo chi ha una fortissima motivazione personale, e/o è sostenuto da un contesto familiare e culturale che fornisce chiavi di lettura che aiutino a muoversi in questa palude e consente di integrare il curriculum con esperienze all'estero o altro. Sono poche le risorse disponibili per orientamento e tutoraggio non puramente nominali. Probabilmente sono proprio coloro che ne trarrebbero maggior vantaggio ad autoescludersi per mancanza di informazioni, o inadeguate competenze relazionali per pretenderli e trarne frutto. Così, mentre chi prosegue gli studi, pur rischiando di trovarsi comunque disoccupato o sottopagato, ha comunque occasioni di maturazione personale e di verifica durante il percorso delle proprie opzioni e preferenze, chi non li intraprende neppure rischia di rimanere con un pugno di mosche [2]: sul piano delle competenze professionali e su quello della formazione culturale. Anzi, rischia di consolidarsi nell'idea che o gli studi universitari hanno un immediato esito sul mercato del lavoro o non hanno alcun valore.

(Chiara Saraceno, "Tutti i motivi di chi rinuncia", "La Repubblica")

56

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GG 36

Quale delle seguenti categorie appare soddisfatta dell'attuale condizione dell'università italiana?

- A** Nessuna delle altre categorie è soddisfatta
- B** I docenti
- C** I datori di lavoro
- D** Gli studenti nel loro complesso
- E** I genitori

57

Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GG 36

La riforma del "tre più due" è descritta come un fallimento per tutti i seguenti motivi tranne uno. Quale?

- A** La mancanza di una vera e propria formazione al lavoro
- B** Il continuo cambio di rotta delle scelte di indirizzo
- C** La difficoltà di terminare gli studi nei tempi previsti
- D** La diffidenza da parte di molti datori di lavoro
- E** Il continuo cambiamento dei piani di studio

-
- 58** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GG 36
Quale delle seguenti affermazioni è possibile dedurre dal brano?
- A** Il numero di iscrizioni alle lauree triennali è in calo soprattutto tra i diplomati degli istituti tecnici
 - B** Tra gli iscritti alle lauree triennali c'è un calo soprattutto nel Nord Est dove, a un investimento a lungo termine, i giovani continuano a preferire un reddito a breve
 - C** Nonostante la riforma del "tre più due", con tutti i suoi riconosciuti e apprezzati vantaggi per studenti e datori di lavoro, c'è un calo di iscrizioni all'università
 - D** I diplomati degli istituti tecnici tendono a evitare l'università perché la percepiscono come generatrice di una disuguaglianza tra le più forti nelle democrazie sviluppate
 - E** Sono soprattutto i figli di operai e artigiani ad aver rinunciato all'università, soprattutto per motivi economici e per la loro difficoltà di laurearsi in corso

-
- 59** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GG 36
Che cosa significa "corsi farraginosi"?
- A** Corsi i cui piani di studio sono male strutturati e mutevoli
 - B** Corsi ormai vecchi e dannosi, come dei ferri arrugginiti
 - C** Corsi privi di un reale sbocco lavorativo
 - D** Corsi nuovi e inutili
 - E** Corsi lontani dalle reali esigenze del mondo del lavoro

-
- 60** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO GG 36
Quali categorie "trarrebbero maggior vantaggio" da orientamento e tutoraggio?
- A** Gli studenti privi di un contesto familiare e sociale in grado di stimolarli e sostenerli anche economicamente
 - B** I diplomati degli istituti tecnici
 - C** Gli studenti che non riescono a terminare gli studi nei tempi previsti
 - D** Solo gli studenti che non possono permettersi di integrare il curriculum con esperienze all'estero o altro
 - E** Chi pensa che o gli studenti universitari hanno un immediato esito sul mercato del lavoro, o non hanno alcun valore

