

LABORATORI DI APPRENDISTATO COGNITIVO PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TRASVERSALI

Workshop di alternanza scuola-lavoro 2016/2017



Quattro workshop di tre ore presso il DSFUCI su:

Lavoro di gruppo

Apprendere in modo interattivo obiettivi, utilità, tecniche di facilitazione e diverse fasi di sviluppo del gruppo

Problem solving

Scoprire tecniche e strumenti del problem solving attraverso rompicapi, casi di studio ed elaborazioni di soluzioni creative

Formazione all'imprenditorialità

Focus su costruzione sociale dell'innovazione, competenze richieste dalle aziende e politiche a sostegno dell'imprenditorialità giovanile e femminile

Ricerca di informazioni

Come individuare le migliori strategie per ottenere informazioni utili per reperire corsi di studio, stage, opportunità di formazione e di accesso al mondo del lavoro

Per il programma completo visita la sezione dedicata all'Orientamento nel sito del DSFUCI all'indirizzo

<http://www.dsfuci.unisi.it/it/didattica/orientamento>

CONTATTI

Delegata all'Orientamento prof.ssa Francesca Bianchi

francesca.bianchi@unisi.it

Referente CampusLab Elisabetta Di Benedetto 0575-926285

elisabetta.dibenedetto@unisi.it

LABORATORI DI APPRENDISTATO COGNITIVO PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TRASVERSALI.

Workshop di alternanza scuola-lavoro A.A. 2016/17

1) Lavoro di gruppo

Il modulo è pensato con una formula che coinvolga gli studenti in prima persona, attraverso l'interazione e il lavoro di squadra. Prevede una breve parte teorica di introduzione che definisce le tipologie di gruppo e, in particolare, dei gruppi di lavoro, in merito a obiettivi, utilità, tecniche di facilitazione e le diverse fasi di sviluppo del gruppo.

Sono previste esercitazioni in piccoli gruppi, che intervengono sia sul piano relazionale che esperienziale. Nel primo caso l'obiettivo è di far "rompere il ghiaccio" ai partecipanti attraverso il gioco "due verità e una bugia", nel secondo consiste nel progettare e creare un particolare tipo di costruzione che richiede di sfidarsi sul piano della creatività e manualità.

2) Problem solving

Anche in questo caso il modulo è pensato con una formula che coinvolga gli studenti in prima persona, attraverso l'interazione e il lavoro di squadra. Prevede una breve parte teorica di introduzione che definisce il problem solving e il suo ruolo all'interno della problem analysis, i passaggi fondamentali, gli strumenti e le tecniche per porre il problema nel modo giusto, il linguaggio da usare, l'analisi SWOT, i processi decisionali.

Nel corso delle esercitazioni gli studenti dovranno cimentarsi con rompicapo, casi di studio volti a trasformare i problemi in opportunità, attraverso l'elaborazione di soluzioni creative, riflessione critica e la ricerca di soluzioni tramite il pensiero laterale.

3) Formazione all'imprenditorialità

Il modulo sarà strutturato in tre parti.

Nella prima parte sarà ricostruito il dibattito teorico sul tema, approfondendo la "costruzione sociale dell'imprenditorialità". In particolare, ci concentreremo sul ruolo delle reti sociali nel favorire la diffusione di informazioni e fiducia.

Nella seconda parte verranno invece presentate le ricerche sulle competenze richieste dalle aziende del territorio – provinciale e regionale -. In questo caso, saranno approfonditi i rapporti Excelsior elaborati dalle Camere di Commercio. Tali rapporti, infatti, forniscono una fotografia delle figure professionali più richieste dalle imprese italiane.

La terza parte, infine, si concentrerà sulle principali politiche a sostegno dell'imprenditorialità giovanile e femminile. Verranno quindi illustrati i siti della Camera di Commercio di Arezzo, di Invitalia (Agenzia nazionale per l'attrazione degli investimenti e lo sviluppo d'impresa, di proprietà del Ministero dell'Economia) e del portale giovanisi della Regione Toscana.

4) Ricerca di informazioni

Il modulo affronterà le tecniche e le risorse più adatte per il reperimento di informazioni utili per individuare corsi di studio, stage, opportunità di formazione e di accesso al mondo del lavoro, in ambito italiano ed estero.

Anche in questo caso sono previste attività di gruppo che consentano di mettere in pratica quanto appreso, in particolare a partire da una situazione data, agli studenti sarà richiesto di individuare le migliori strategie per ottenere informazioni relativamente a un percorso di studio, formazione, volontariato, tirocinio o lavoro.

I moduli sono di 3 ore ciascuno, è prevista anche la frequenza ai singoli incontri.

Il calendario può essere concordato con gli interessati tra febbraio e maggio 2017.

Per ottimizzare lo svolgimento del lavoro di squadra, i gruppi devono mantenersi tra i 12 e i 25 studenti. Nel caso in cui gli iscritti dovessero eccedere questo numero, è tuttavia possibile replicare gli incontri.

Inoltre, nel periodo in cui gli studenti saranno ospiti del Dipartimento potranno effettuare visite guidate alla Biblioteca, al CampusLab, al Laboratorio di informatica, al Centro linguistico e alle altre strutture universitarie.